

# Virksomhedsplan 2015/2016

## Bülowsvej – for Børn og Familier



# Indhold

1. Beskrivelse af organisationen .....	3
1.1 Tilhørsforhold .....	3
1.1.1 Bestyrelsen .....	3
1.2 Ydelser til rådighed for Frederiksberg Kommune .....	3
1.2.1 Kort beskrivelse af ydelserne.....	3
1.3 Intern organisering .....	4
1.3.1 Personalesammensætning og normering pr. 1. januar 2015:.....	4
1.3.2 Sygefravær i procent .....	4
1.3.3 Udvalg.....	5
1.4 Fysiske rammer.....	5
1.5 Supervision.....	6
2. Årsberetning 2015.....	6
2.1 Ledelsens beretning.....	6
3. Evaluering af mål for Bülowvej 2015 .....	7
4. Mål for Bülowvej 2016 .....	10
4.1 Mentalisering i organisationen .....	10
4.1.1. Mentalisering som en tilgang der kendetegner organisationens kultur og relationer.....	10
4.1.2 Mentaliseringsbaseret pædagogik- og terapi.....	11
5. Budget og regnskab .....	11
5.1 Regnskab 2015.....	11
5.2 Budget 2016 .....	12
6. Belægning og statistik .....	12
6.1 Belægningsprocenten for Bülowvejs tilbud .....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
6.2 Stuen TV. nøgletal.....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
6.3 Familietilbuddet, døgnophold, nøgletal .....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
6.4. Familietilbuddet, ambulans, nøgletal:.....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
6.4.1 §52 .....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
6.4.2. §11 .....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>

# 1. Beskrivelse af organisationen

## 1.1 Tilhørsforhold

Bülowsvej er en selvejende institution med driftsoverenskomst med Frederiksberg Kommune. Bestyrelsen er øverste myndighed. Den daglige ledelse er delegeret til forstanderen.

Bestyrelsen er udpeget af LIVSVÆRK (tidligere KFBU) og Frederiksberg Kommune.

LIVSVÆRK er forretningsfører og ejer af bygningerne.

Sammensætningen af bestyrelsen følger kommunalvalgets cyklus. Bestyrelsen konstituerer sig hvert 4. år.

### 1.1.1 Bestyrelsen

Bestyrelsen udgøres pr. 1. januar 2016 af:

- David Mollerup, formand udpeget af LIVSVÆRK.
- Elisabeth Sievers, næstformand, udpeget af LIVSVÆRK.
- Ole Larsen, udpeget af LIVSVÆRK.
- Bente Winkel, udpeget af kommunalbestyrelsen.

I 2015 har der været afholdt 4 ordinære og 1 ekstraordinært bestyrelsesmøde.

## 1.2 Ydelser til rådighed for Frederiksberg Kommune

Pr. 1. januar 2016 skal Bülowsvej stille følgende pladser til rådighed for Frederiksberg Kommune:

- 10 døgnpladser jf. lov om social service § 52, stk. 3 nr. 8 for børn i alderen 0-14 år, hvoraf fire af pladserne er til akutanbringelse.
- 18 familiebehandlingspladser jf. lov om social service § 52, stk. 3 nr. 3. samt § 11, stk. 3
- Tre døgnfamiliepladser jf. lov om social service § 52, 3 nr. 4.
- Overvåget samvær, jf. lov om social service § 71, stk. 3 og 4
- Støttet samvær, jf. lov om social service § 71, stk. 2 jf. 568

### 1.2.1 Kort beskrivelse af ydelserne

- Bülowsvej – for Børn og Familier modtager børn akut, når der opstår kriser eller konflikter i hjemmet, og familien midlertidigt ikke kan varetage omsorgen for barnet.
- Bülowsvej – for Børn og Familier modtager børn til omsorgs-, pædagogiske observations- og udredningsopgaver samt behandlingsopgaver.
- Bülowsvej – for Børn og Familier modtager familier i døgnophold. Familier med individuelle omsorgsbehov, behov for støtte og vejledning, samt vurdering af forældrekompetencen.
- Bülowsvej – for Børn og Familier modtager familier i ambulante behandling. Målgruppen er familier, hvor der er brug for en forebyggende indsats.
- Bülowsvej – for Børn og Familier varetager overvågede- og støttede samvær.

## 1.3 Intern organisering

### 1.3.1 Personalesammensætning og normering pr. 1. januar 2015:

#### Ledelsen udgøres af:

Forstander.

Teamleder Familietilbuddet/stedfortræder – 37 timer.

Teamleder Stuen TV – 37 timer.

Teamleder Servicemedarbejderne/administrativ medarbejder – 37 timer.

#### Til Stuen TV. er knyttet:

8 pædagoger - 37 timer.

3 pædagoger som vågne nattevagter – á 22 timer.

2 pædagogstuderende – á 30 timer.

2 weekendmedarbejdere á 8 timer.

#### Til Familietilbuddet er knyttet:

1 pædagog med koordinator funktion – 37 timer.

5 pædagoger - 37 timer.

1 pædagog – 32 timer.

1 pædagog - 30 timer.

#### Til støttet- og vejledt samvær samt overvågning er knyttet:

Samværskonsulenter ansat på konsulentbasis.

#### Serviceteamet består af:

1 kost- og ernæringsansvarlig - 35 timer.

1 rengøringsassistent – 37 timer.

1 pedel - 37 timer, hvoraf de 15 timer er til rengøring.

Derudover har institutionen tilknyttet 10 - 15 tilkaldevikarer.

Alle fastansatte pædagoger har som minimum en pædagogisk grunduddannelse. Halvdelen af tilkaldevikarerne har en pædagogisk grunduddannelse, de øvrige er i uddannelse inden for det sociale område.

### 1.3.2 Sygefravær i procent

#### Sygefraværet i 2015 er opgjort til 4,1 %

Alle fastansatte medarbejdere samt studerende indgår i beregningen.

Beregningen er foretaget ud fra følgende:  $\text{Fraværsdage/mulige kalenderdage} \times 100 = \text{fravær i \%}$ .

### 1.3.3 Udvalg

#### 1.3.3.1 MED-udvalg

Med-udvalget er sammensat som følger:

- Formand – Sanne Juliussen, forstander.
- Næstformand – Katrine Lefholm, pædagog og TR.
- Medarbejderrepræsentant – Ane Rhode, pædagog og AMIR.
- Medarbejderrepræsentant – Gitte Hemmeth, pædagog.
- Medarbejderrepræsentant – Stine Bak Sørensen, psykolog.
- Lederrepræsentant – Kasper Poulsen, afdelingsleder.

MED-udvalget afholder møde den sidste tirsdag i hver måned fra kl. 9.00-12.00, juni, juli og december undtaget.

#### **MED-udvalget har i 2015 behandlet følgende temaer:**

- Udarbejdet årshjul for MED-udvalgets arbejde.
- Afholdt valg til MED-udvalget. Forud for dette besluttede vi i MED at udvide gruppen med en medarbejderrepræsentant til fordel for en ledelsesrepræsentant.
- Tiltag i forhold til at gøre MED-udvalget til et aktivt organ for hele organisationen – som fx afholde events for alle i organisation.
- Trivsel – drøftes på hvert MED-udvalgsmøde med udgangspunkt i følgende fire temaer:
  - a) Følelsesmæssig belastning.
  - b) Mobning og chikane.
  - c) Vold og trusler om vold.
  - d) Balancen mellem krav og resurser.
- Sparring/feedback med konsulent fra Socialstyrelsen på vores beredskabsplan, til forebyggelse og håndtering af vold og seksuelle overgreb.
- Udarbejdet trivselspolitik.
- Drøftet muligheden for ansættelse af forskellige faggrupper under hensyntagen til vores lønsum.
- Drøftet forandringerne på området for børn- og familier i udsatte positioner, og hvilken betydning det har for vores opgaveløsning og de forandringer det kan afstedkomme.
- Økonomi – orientering og drøftelser omkring prioritering.

#### 1.3.3.2 Arbejdsmiljøorganisationen

Arbejdsmiljøorganisationen udgøres af arbejdsmiljøleder og arbejdsmiljørepræsentant.

#### **Vi har i arbejdsmiljøorganisationen udført følgende opgaver i 2015:**

- Arbejdsmiljødrøftelse
- Planlægning og gennemførelse af førstehjælpkursus til alle fastansatte.

## 1.4 Fysiske rammer

Vi har i 2015 fortsat haft fokus på at sikre institutionens fysiske rammers vedligeholdelse, for at tilgodese en standard, der lever op til institutionens primære opgave.

Der er fokus på at skabe et miljø med hjemlighed og med indbydende og hyggelige rammer for såvel børn, familier som samarbejdspartnere.

### I 2015 er følgende større vedligeholdelsesopgaver gennemført:

- Afvaskning af skimmel samt forsegling (Badeværelse 1. sal.).
- Nedløbsrør (kloakrør) i kølerum repareret og malet (Gennemtæret).
- Hovedkloak (ude) renses, nye rør ilagt og huller muret til efter rotteproblemer.
- Utætte vandrør repareret – køkken 2. sal.
- Nedløbsrør fra køkken på 2. sal boret op/renset.
- Trukket IT kabler i hele huset og Wi-Fi forstærkere opsat.
- Etablering af udekøkken påbegyndt.

Herudover løbende reparationer samt maling af beboelsesrum og fællesarealer.

## 1.5 Supervision

Der har i 2015 været tilknyttet følgende supervisorer/undervisere til Bülowvej:

- Hanne Larsson – gruppesupervision I Stuen tv. (4 timer hver 4.-6. uge).
- Susanne Bargmann – implementering af FIT (6 halve dage i løbet af året).
- Inger Magrethe Holm – gruppesupervision i Familietilbuddet (3 timer ca. hver 4. uge).
- Haldour Øvereide og Reidun Hafstad har undervist/videosuperviseret 4 hele dage.
- Birgitte Bonnerup – supervision forstander.
- Mette Mejlhede – protreptik ledelsen.

# 2. Årsberetning 2015

## 2.1 Ledelsens beretning

*"Måske nogle af Jer sidder og tænker – ja det er meget fint Sanne Juliussen, men vi har også brug for tid. Tid til at lære at lave kompasanalyser, FIT, effektevalueringer osv. men når der hele tiden kommer noget nyt vi skal lære, bliver vi aldrig rigtig gode til det vi gør.*

*Det er jeg faktisk enig i. I har i de seneste tre år skullet lære meget nyt. Jeg tænker også at der har været for meget.*

*I 2015 vil min fornemmeste opgave som forstander være, at holde nye krav fra døren, så vi hver især og **sammen** kan få ro til at dygtiggøre os i forhold til de initiativer der de seneste år er sat i søen"*

Ovenstående er afslutningen på den tale jeg holdt på et fællesmøde i januar 2015. Jeg har formået at holde mit løfte om, at fokus i 2015 skulle være på at opnå en øget sikkerhed og kompetence i forhold til de faglige initiativer som er iværksat i løbet af de seneste 3 år.

I 2015 har hver enkelt medarbejders fokus været på at fordybe sig, og dygtiggøre sig inden for faglige områder som de hver især har haft særlig interesse i. Det har været en spændende proces at følge. Vi har bevæget os fra, det fokus vi i de tre første år har haft på at udvikle et fælles fagligt fundament, for nu at bevæge os hen imod at medarbejderne udvikler særlige kompetencer inden for specifikke metoder. Formålet er, at vi i overensstemmelse med vores vision, formår at "sikre **alle** børn og familier vej til trivsel og udvikling".

Børn og familier er forskellige, de udvikler og forandrer sig på forskellig vis og derfor er det vigtigt, at vi har en række af metoder til rådighed i mødet med dem.

Marte Meo metodens principper er fortsat vores fælles afsæt i mødet med, børn, familier og hinanden og vi var så heldige at vi i foråret, på foranledning af børneudvalgsformand Karten Lauritsen, fik mulighed for at dele vores begejstring for- og resultater med Marte Meo, med daværende udviklingsminister Sofie Carsten Nielsen, daværende indenrigsminister Morten Østergård, 1. viceborgmester Morten Jung samt børneudvalgsformand Karsten Lauritsen.

Én far til et barn der tidligere har været anbragt i Stuen tv. (nu hjemgivet), deltog i oplægget og fortalte om den betydning som Marte Meo havde haft for relationen mellem ham og hans datter.

En vellykket dag – det er en stor fornøjelse for medarbejderne at dele deres arbejde og passion, med nysgerrige og engagerede gæster.

I 2015 er vi for alvor gået i gang med at forholde os til de forandringer der sker i forhold til arbejdet med børn- og familier i udsatte positioner. Vi er især optagede af "Sverigesmodellen/Herningmodellen", hvilket skærpedes med baggrund i KL's udspil i marts 2015 og senere af nuværende socialminister.

Vi er i dialog med familieafdelingen i Frederiksberg Kommune og har sammen med sektionsleder Merete Bonne og de øvrige forstandere fokus på dette i 2016.

Vi har sammen med andre institutioner i LIVSVÆRK taget initiativ til at iværksætte et udviklingsprojekt, med fokus på "Fremtidens døgninstitution".

Vi ser frem til, i 2016, i samarbejde med Frederiksberg Kommune at tilpasse Bülowvej – for Børn og Familiers tilbud, i det omfang der er behov for.

Tusind tak for samarbejdet og det unikke engagement i arbejdet med børn og familier til alle medarbejdere på Bülowvej – for Børn og Familier. Det er en gave, at være leder, for så kompetent og engageret gruppe af medarbejdere.

Tak for et eksemplarisk samarbejde med bestyrelsen, Merete Bonne og Hans Henrik Plange samt LIVSVÆRK – dette sætter vi overordentlig stor pris på.

Vi ser frem til det fortsatte samarbejde med medarbejderne på Bülowvej – for Børn og Familier, bestyrelsen og vores samarbejdspartnere i 2016.

Sanne Juliussen, Forstander

### **3. Evaluering af mål for Bülowvej 2015**

Med henblik på, dels at tilpasse os krav og forventninger fra omverden og dels for at udvikle faglige kompetencer med udgangspunkt i aktuel teori/forskning har vi i de seneste 3 år haft følgende faglige fokusområder:

- Marte Meo – det udviklingsstøttende samspil.
- Neuroaffektiv udviklingspsykologi og theraplay.
- Mentaliseringsbaseret terapi og pædagogik.
- FIT (feedback informed treatment).
- Systematisk arbejde med analyser, mål, dokumentation samt evaluering/effektmåling.

Vores vurdering er, at vi på nuværende tidspunkt har et solidt fagligt fundament at udvikle løsningen af vores alsidige opgaver ud fra og **målet for 2015 har været, at den enkelte medarbejder skulle udvikle, forfine og opnå større sikkerhed i forhold til udvalgte fokusområder.**

Evalueringen af mål for 2015 adskiller sig fra tidligere års evalueringer. Alle medarbejdere har fået til opgave at reflektere over/evaluere den udvikling de har været igennem i løbet af det seneste år, set i forhold til de ovennævnte fokusområder. Medarbejderne har afdelingsvist fremlagt dette for deres kollegaer og fået feedback. Efterfølgende har medarbejderne afleveret målevalueringen til ledelsen, der på baggrund af dette har lavet en opsamling. Evalueringerne indeholder også mål for 2016 og vil indgå som en del af medarbejdernes MUS og kompetenceudviklingsplan.

Det har været en spændende proces, som medarbejderne efterfølgende har givet udtryk for var meget givende – dels i forhold til at blive bevidst om egen udvikling og dels i forhold til at få kollegaer og ledelses feedback. Det har desuden givet dem et godt afsæt for deres videre faglige udvikling.

Af de enkelte medarbejders mundtlige og skriftlige målevaluering for 2015, fremgår det, at vi i høj grad har opnået målet, idet alle medarbejdere har udviklet, forfinet og opnået større sikkerhed i forhold til udvalgte fokusområder.

Intentionen om, at medarbejderne bliver særligt kompetente inden for specifikke fokusområder, således at medarbejdergruppens kompetencer kan komplementere hinanden ses i høj grad at afspejle sig i evalueringerne.

Vi har modtaget meget gennearbejdede evalueringer fra hver medarbejder. I det følgende, vil vi inden for hvert fokusområde, komme med enkelte eksempler på hvordan arbejdet med de enkelte fokusområder kvalificerer arbejdet med børn og familier. Eksemplerne er uddrag fra evalueringerne.

#### Marte Meo – det udviklingsstøttende samspil:

- *”Jeg har i 2015 fået arbejdet godt med Marte Meo – både i samspillet med børnene, når jeg laver dagbogsnotater, mål og evalueringer. Jeg oplever at den systematiske anvendelse af Marte Meo kvalificerer arbejdet med børnenes resurser og udviklingsmæssige behov”.*
- *”Jeg er blevet væsentlig mere fortrolig med metoden og væsentlig mere systematisk med brug af metoden ved målevalueringer. Jeg kan virkelig se effekten af at have arbejde så indgående med Marte Meo.*

#### Neuroaffektiv udviklingspsykologi og theraplay:

- *”Jeg har i 2015 fået en langt bedre forståelse af den neuroaffektive udviklingspsykologi, hvilket giver en øget forståelse hvad der sker i barnet og derved nemmere at intervenere udviklingsstøttende.*



- *"Jeg er startet på Theraplay uddannelsen, hvilket med afsæt i den neuroaffektive udviklingspsykologi, giver mulighed for at gennemføre terapeutiske processer der understøtter barnets trivsel og udvikling". Jeg glæder mig til at det bliver en endnu større del af min praksis i 2016.*
- *"Jeg har opnået en fortrolighed med den neuroaffektive udviklingspsykologi, især den treenige hjerne og de neuroaffektive kompasser. Dette giver mig et bedre afsæt for den pædagogiske intervention og dermed barnets trivsel og udvikling".*
- *"Jeg har gennem uddannelse og praktisk anvendelse af principperne i og teorien bag TheraPlay begivet mig ud på en spændende vej belagt med balloner og sæbebobler. Jeg har i 2015 udviklet mine kompetencer i det at strukturere TheraPlay-inspirerede forløb, der faciliterer lystfuldhed, livfuldhed, grin og glæde og som i en legende og magisk ramme muliggør det at arbejde førsprogligt med den tidlige tilknytning og regulering"*

#### Mentaliseringsbaseret terapi og pædagogik:

- *"At vi har fået legen mere ind i arbejdet ser jeg i høj grad understøtter arbejdet med mentalisering samtidig med, at jeg ser at det bidrager med endnu mere glæde, vitalitet og livfuldhed i samspillet med børnene".*
- *"Jeg finder tilgangen særdeles hjælpsom i forhold til at få forældre til at se deres børn indefra. Jeg har set, at forældre på baggrund af de mentaliserende spørgsmål, jeg har stillet dem, har kunnet sætte sig i deres barns sted og forholde sig til de følelser, der ligger bag deres barns adfærd frem for at se adfærden som uhensigtsmæssig eller uacceptabelt. Dette har medført, at deres fortælling og forståelse af deres barn har ændret sig i retningen af at være mere medfølelse og nuanceret".*

#### FIT (feedback informed treatment)

- *"Jeg oplever at FIT er en god måde at få feedback fra børnene. Jeg har lagt mærke til at jeg også uden for de formaliserede FIT samtaler, får mere feedback – hvordan de har det med sig selv, i skolen, på Bülowsvej og med familien, men også hvordan det er for dem at være sammen med mig. Alt dette giver mig langt bedre muligheder for at støtte barnets trivsel og udvikling"*
- *"Jeg er blevet langt mere fortrolig med at bruge FIT og har særligt fået øjnene op for brugen af FIT til netværksmøderne".*
- *"Jeg har udviklet kompetencer ift. at anvende FIT, som en værdifuld medspiller ind i det at få feedback fra børn og forældre omkring deres oplevelse af om indsatsen er hjælpsom og om den er afstemt familiens udviklingsniveau og ønsker/potentialer for forandring og på baggrund af dette tilpasse indsatsen".*

#### Systematisk arbejde med analyser, mål, dokumentation samt evaluering/effektmåling:

- *"Jeg synes i høj grad at vi har fået øje på, og høstet frugten af det systematiske arbejde vi laver med analyser, mål, daglig dokumentation samt målevalueringer – den pædagogiske indsats er langt mere målrettet og effekten ovre i barnet ses tydeligt".*
- *"Jeg synes fortsat det er en stor opgave at skrive rapporter, men det er en god måde til at opnå en endnu større forståelse for barnet".*
- *"Jeg har i 2015 haft et særligt fokus på at kvalificere dokumentationen af vores pædagogiske praksis i såvel dagbogsnotater og statusrapporter. Jeg oplever, at jeg med systematisk gennemarbejdede analyser, kan opstille konkrete- og målbare mål, som kan dokumenteres – og som giver bedre mening for familierne at arbejde med".*

## 4. Mål for Bülowvej 2016

### 4.1 Mentalisering i organisationen

Vi har i de seneste år, i stigende grad haft fokus på implementering af mentaliseringsbaseret terapi- og pædagogik i arbejdet med børn og familier – og vi ser at det virker, i forhold til at skabe trivsel- og udvikling for børn og familier.

Af medarbejdernes målevaluering for 2015 samt mål for 2016 fremgår det, at der generelt er et ønske om at udvikle kompetencer i arbejdet med mentalisering, hvorfor vi har valgt at zoome ind op dette i 2016.

Vi har valgt to fokusområder:

#### 4.1.1. Mentalisering som en tilgang der kendetegner organisationens kultur og relationer

At arbejde med børn og familier i udsatte positioner er meget berigende og meningsfuldt men det stiller store krav og kræver en god mentaliseringsevne. Arbejdet i sociale organisationer er kendetegnet ved at være i et intensivt miljø, med mange spidsbelastninger, hvor følelserne går op og ned. Og det er netop i disse situationer at mentaliseringsevnen udfordres.

Som Fonegy har sagt: ”Evnen til mentalisering udvikles gennem mentaliserende samspil”, hvorfor det også giver god mening, at den seneste bølge inden for mentalisering udvider begrebet til også at berøre medarbejdernes samspil i organisationen samt ledelsen af grupper der arbejder med børn og familier i udsatte positioner.

Evnen til at forstå de mentale tilstande, der er på spil i én selv og andre, er på spil i de mangfoldige relationer, der eksisterer i organisationen. Det gælder eksempelvis relationen til lederen, kollegaen, kontaktteamet, afdelingen, personalegruppen, mellem afdelinger og i den samlede organisation. For alle relationer gælder det, at der er mekanismer på spil der potentielt udfordrer mentaliseringsevnen. Mentaliseringsevnen udfordres når vi har mest brug for den og derfor kan et bevidst fokus på mentalisering være af stor betydning – for den enkelte, gruppen, organisation og ikke mindst den fælles hovedopgave – at sikre alle børn og familie vej til trivsel og udvikling.

Mål:

- Et fælles teoretisk afsæt i forhold til mentalisering i en social organisation.
- Et fælles sprog for, når man i rollen eller som organisation mister mentaliseringen.
- En forundringskultur, hvor der er fokus på at have andres sind på sinde, at forstå misforståelser og være nysgerrig.
- At se og reflektere over sig selv indefra og udefra i rollen/den professionelle relation.

Hvordan vil vi nå vores mål:

- Psykoedukative gruppeforløb, hvor der undervises i mentalisering (teori og forskning) i forskellige relationer og i organisationer.

- Målrettede aktiviteter og øvelser i medarbejdergruppen der motiverer og understøtter mentalisering, fx spil, rollelege og konkrete øvelser.
- Supervision og træning i MBT interventioner og tilgange.
- I fællesskab i højere grad at skabe en forundrings -refleksionskultur omkring "thinking together" på gruppemøder, behandlingsmøder, overlap o.a.
- Læse relevant litteratur.

#### 4.1.2 Mentaliseringsbaseret pædagogik- og terapi

Mentalisering er en evne der kan udvikles, også selvom evnen er skrøbelig eller svingende som følge af krise, tab eller omsorgssvigt. Derfor er mentalisering et væsentligt fokusområde i arbejdet med det anbragte barn og i arbejdet med børn og forældre i familiebehandling.

Mentaliseringsbaseret pædagogik- og terapi anvendes som en metode til at støtte forældre til at opnå en bedre forståelse af sit barns signaler og behov og støtte barnets i dets kompetencer og udvikling. Mentalisering anvendes i mødet med det anbragte barn i de levede øjeblikke, herunder at de voksne har fokus på at se, spejle og regulere barnet, hvilket støtter børnene til at registrere, kategorisere og sætte ord på følelsesmæssige tilstande.

Mål:

- Viden om tilknytning- og mentalisering med børn og familier (fælles teoretisk afsæt).
- Kompetencer til at iværksætte og gennemføre mentaliseringsbaserede pædagogiske- og terapeutiske indsatser, tilpasset det enkelte barn/familie samt mål.
- Udvikler og gennemfører aktiviteter der er kendetegnet ved en legende og glædesfyldt tilgang.
- Opretholde og udvikle egen mentaliseringskompetence under følelsesmæssigt pres.

Hvordan:

- Igangsætte aktiviteter og lege der understøtter mentalisering hos børn og familier.
- Videosupervision på aktiviteter og leg til understøttelse af mentalisering.
- Læse relevant litteratur.
- Temadag om leg.
- Undervisning og træning i mentaliseringsbaserede tilgange.

## 5. Budget og regnskab

### 5.1 Regnskab 2015

Ifølge revisionsselskabet Deloitte ser en sammenholdelse af driftsregnskabet og budget for 2015 ud som følger:

	Iflg. driftsregnskab t.kr.	Moms t.kr.	Drifts- Regnskab u/moms t.kr.	Budget u/moms t.kr.
Personaleudgifter	13.186	70	13.116	12.912
Ejendomsudgifter	486	75	411	612
Øvrige udgifter	2.354	423	1.931	1.901
Udgifter i alt	16.026	568	15.458	15.425

Regnskabet udviser således et samlet merforbrug i forhold til budgettet på 44 t. kr. ekskl. moms.

## 5.2 Budget 2016

Det udsendte driftsnettobudget ser således ud:

Personaleudgifter	13.153.441
Ejendomsudgifter	624.211
Øvrige udgifter	1.935.556
I alt	15.713.208

Institutionen har driftsoverenskomst med Frederiksberg Kommune, der udarbejder og udsender budgettet.

## 6. Belægning og statistik

### 6.1 Belægningsprocenten for Bülowssvejs tilbud

	2013	2014	2015
Stuen tv.- 10 pladser	71,04	91,81	86,52
Familietilbuddet, døgn – 3 pladser	95,43	110,05	96,00
Familietilbuddet, ambulat – 18 pladser	83,42	90,91	98,90

### 6.2 Stuen TV. nøgletal

	2013	2014	2015
Indskrevne	17	21	18

Indskrivninger	11	14	9
Udskrivninger	10	12	9
Gennemsnitlig opholdslængde	150,6 dage	167,55 dage	175,44

Akutte anbringelser	9	1	8
3. mdr. udredninger	10	10	8
Tvangsundersøgelser	0	0	0
Frivillige anbringelser	9	7	7
Tvangsanbringelser	1	4	2

Etniske børn	10	14	12
Piger i alt	10	8	12
Drenge i alt	7	6	6

Alder 0-6 på indskrevne	7	9	5
Alder 7-11 på indskrevne	8	8	7
Alder 12-17 på indskrevne	2	4	5

Udskrevet til hjemmet	5	4	6
Udskrevet til familiepleje	2	4	2
Udskrevet til anden institution	3	4	0
Udskrevet til opholdssted	0	0	1
Andet - adoption	0	0	0
Magtanvendelser		4	5

### 6.3 Familietilbuddet, døgnophold, nøgletal

	2013	2014	2015
Indskrevne	16	28	22
Indskrevne familier			9
Indskrivninger	16 beboere i 6 familier	18 beboere i 8 familier	16 beboere i 7 familier
Udskrivninger	7 beboere i 8 familier	24 beboere i 9 familier	15 beboere i 7 familier
Gennemsnitlig opholdslængde	174	100,42	139,71

3. mdr. undersøgelse	5	12	9
Støtte og vejledning	0	1	0

Etniske børn	4	8	5
Piger i alt	7	5	6
Drenge i alt	4	3	4
Forældre	7	6	12

Alder 0-6 på indskrevne	6	12	7
Alder 7-11 på indskrevne	2	1	3
Alder 12-14 på indskrevne	1	1	0

Samlet antal familier udskrevet til hjemmet	2	2	4
Antal børn udskrevet til familiepleje	0	2	1
Antal børn udskrevet til anden institution	0	2	2

## 6.4. Familietilbuddet, ambulant, nøgletal:

### 6.4.1 §52

Antal	2013	2014	2015
Indskrevne	40 voksne 53 børn	29 voksne 41 børn	30 voksne 34 børn
Indskrevne familier			21
Indskrivninger	14	10	9
Udskrivninger	16	10	3
Gennemsnitlig opholdslængde	182,7	199,1	266

Piger i alt	23	13	12
Drenge i alt	30	28	22
Voksne	40	29	30
Kvinder	27	22	21
Mænd	13	7	9

Alder 0-6 på indskrevne	11	14	8
Alder 7-11 på indskrevne	18	13	13
Alder 12-17 på indskrevne	9	14	13

### 6.4.2. §11

Antal	2015
Indskrevne	16 voksne 11 børn
Indskrevne familier	9
Indskrivninger	9
Udskrivninger	2
Gennemsnitlig opholdslængde	98

Piger i alt	2
Drenge i alt	8
Voksne	14
Kvinder	8
Mænd	6

Alder 0-6 på indskrevne	1
Alder 7-11 på indskrevne	8
Alder 12-17 på indskrevne	1